

Технологическая карта урока

1. Ф.И.О. учителя: Сагитова В.В. МБОУ СОШ №3 г.Стрежевой
2. Класс: _____7_____.
3. Тема урока: « Приборы для измерения атмосферного давления»_.
4. Цели урока: ознакомить учащихся с различными приборами для измерения атмосферного давления, формировать навыка измерения атмосферного давления и описания устройства приборов, создать условия для побуждения интереса к техники.
5. Задачи:
 - Создать условия для ознакомления с измерительными приборами .
 - В результате сформировать практические навыки описания принципа работы приборов и измерения атмосферного давления.

Характеристика этапов урока

Этап урока	Время, мин	Цель	Содержание учебного материала	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Организационный	1	Проверка готовности обучающихся, их настрой на работу		Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку
Актуализация полученных (старых) знаний	8	Анализ уровня готовности детей к восприятию темы	Обсуждение домашнего задания Приложение №1	Организовать проверку домашнего задания	Обсуждение выполнения задания, объяснение ответов, рефлексия
			Вопросы для проверки готовности к уроку приложения\давление\DL_RES_669b2b35-e921-11dc-95ff-0800200c9a66\test\456.pptx	Организует коллективное обсуждение, комментируются ответы	Работают коллективно, объясняют ответы, рефлексиируют
Постановка темы и цели урока	4	Подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока.	Вспомним http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5b6cdb07-2a64-62e2-f764-8e9c8c0bf541/00119632548603235.htm	Формулирует проблему: На сколько практичен данный прибор?	Обсуждают и определяют, основные недостатки данного прибора. Прогнозируют каким он должен быть.

Освоение нового материала	20	создать условия для знакомства с различными приборами измерения атмосферного давления	Барометр-анероид http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/38236b9d-b551-dd53-5e15-576aa504adfa/00144676571890995.htm	Определите принцип его действия и устройство	Обосновывают принцип работы и определяют назначение деталей в устройстве
			Измерьте показания приложения\40_aneroid\Barometr.pptx слайд 1-3	Определите показания прибора	Исследуют шкалу прибора, определяют цену деления, объясняют показания прибора
			Использование барометра приложения\40_aneroid\Barometr.pptx слайд 4-6	Вспомним, от каких параметров зависит атмосферное давление	Предполагают измерение высоты и изменение погоды с помощью барометра
			Разнообразие манометров приложения\40_aneroid\Barometr.pptx Слайд 7-11	Оцените разнообразие приборов и классифицируйте их назначение.	Применяют знания по физике и свой жизненный опыт. Соотносят принцип действия прибора и его назначение
Первичное закрепление нового материала	15	Закрепление материала при помощи задач	Определите давление в сосуде приложения\40_aneroid\Barometr.pptx слайд 12-19	Организует обсуждение ответов, корректирует. Проговаривает, что ответы на тесты будут оцениваться индивидуально.	Развивают способность использовать знания и умения в новой, незнакомой ситуации; анализируют и оформляют ответы.
Подведение итогов	2	Обсуждение домашнего задания и связи его с текущей темой	Анализируем занятие приложения\40_aneroid\Barometr.pptx слайд 20	Создает условия для выражения эмоций от урока	Высказывают, что было интересным, понятным и наоборот.
			Объяснить увиденное приложения\Атм_давл.pptx слайд 1	Иллюстрирует опыт	Высказывают свои предположения
			Оформить в тетради Упражнение 21 видео-урок http://interneturok.ru/ru/school/physics/7-klasse/bdavlentie-tverdih-tel-zhidkosteji-gazovb/barometr-aneroid-manometr	Объясняет правило оформления упражнения, предупреждает, что работы выполняются в	Планируют выполнение упражнения.

				тетрадах.	
--	--	--	--	-----------	--

Приложение №1

- Как с помощью опыта Торричелли можно измерить атмосферное давление?
- Что означает запись: давление атмосферы равно 750 мм рт. ст.?
- Как изменится опыт Торричелли, если вместо ртути взять воду?