

Технологическая карта урока

1. Ф.И.О. учителя: Сагитова В.В. МБОУ СОШ №3 г.Стрежевой

2. Класс: _____7_____.

3. Тема урока: «Измерение атмосферного давления».

4. Цели урока: ознакомить учащихся с первичным методом измерения атмосферного давления, формировать навык описания физических явлений, создать условия для побуждения интереса к явлениям природы и техники.

5. Задачи:

- Создать условия для осознания и осмысления возможности измерения давления.
- В результате эксперимента сформировать практические умения, освоение и понимание понятия «Атмосферного давления» и его значимости в окружающем мире.

Характеристика этапов урока

Этап урока	Время, мин	Цель	Содержание учебного материала	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Организационный	1	Проверка готовности обучающихся, их настроя на работу	–	Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку
Актуализация полученных (старых) знаний	8	Анализ уровня готовности детей к восприятию темы	Материалы интерактивной доски Приложение №1 Стакан, блюдце, монетка, вода.	Проверка домашнего задания (опыта).	Обсуждают выполнение опыта и проводят его демонстрацию
			Вопросы для проверки готовности к уроку приложения\давление\DL_RES_669b2b34-e921-11dc-95ff-0800200c9a66\test\123.pptx	Организует коллективное обсуждение, комментируются ответы	Работают коллективно, объясняют ответы, рефлексиируют

Постановка темы и цели урока	4	Подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока.	<p>Прогноз погоды</p> <p>http://www.gismeteo.ru/</p> <p>Что значит 760 мм.рт.ст.?</p>	Показывает характеристики погоды	Обсуждают назначение каждого параметра
Освоение нового материала	20	создать условия для знакомства с первичным способом измерения атмосферного давления	<p>Измерение атмосферного давления</p> <p>http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ed354bc0-4c63-47c0-adb1-165112d045d1/7_205.swf</p>	Запишите основные пункты полученной информации	Устанавливают основную зависимость, разбивают информацию на связанные части
			<p>Опыт Торричелли</p> <p>приложения\давление\DL_RES_669b5252-e921-11dc-95ff-0800200c9a66\345.pptx</p> <p>страница 3,4</p>	Обобщите полученную информацию	Комбинируют полученную информацию и записывают в тетрадь
			<p>Показывает зависимость давления от высоты</p> <p>http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e07af338-795a-4b0b-95e0-bd1b7074a76b/7_202.swf</p>	Проведите эксперимент и исследуйте зависимость	Проводят измерения, вычисляют и записывают в тетрадь (при небольших подъемах 12 м на 133 Па)
			<p>Введение понятия «Нормального атмосферного давления»</p> <p>приложения\давление\DL_RES_669b5252-e921-11dc-95ff-0800200c9a66\345.pptx</p> <p>страница 6</p>	Проанализируйте полученную информацию и запишите связь между единицами измерения	Выводят связь, обобщают полученную информацию
			<p>Ртутный барометр</p> <p>приложения\давление\DL_RES_669b5252-e921-11dc-95ff-0800200c9a66\345.pptx</p> <p>страница 7</p>	Сделайте вывод о причинах появления первого прибора для измерения давления	Формулируют и обобщают полученную информацию

Первичное закрепление нового материала	10	Закрепление материала при помощи задач	Вопросы для самоконтроля приложения\давление\DL_RES_669b5252-e921-11dc-95ff-0800200c9a66\345.pptx страница 8	Организует опрос, комментирует высказывания детей; организует процесс рефлексии.	Отвечают на вопросы при работе с ИАД, вспоминают определение, рефлексиируют
			Задача http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/690d48cb-15a2-41a8-be67-09f7b891492d/7_211.swf	Организует процесс решения задачи, контролирует	Определяют форму решения задачи и способ оценивания (коллективная, индивидуальная и.тд)
Подведение итогов	2	Обсуждение домашнего задания и связи его с текущей темой	Домашнее задание http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/729efbc7-3d11-60fc-f12e-c647c0d191e5/00144678482054513.htm Приложение №2 Видео-урок http://interneturok.ru/ru/school/physics/7-klasse/bdavlenie-tverdyh-tel-zhidkостей-i-gazovb/izmerenie-atmosfernogo-davlenija-opyt-torrichelli Для дополнительного изучения http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/84de69e2-64e6-439d-8fe5-90e7e056ccb5/7_206.swf	Оценивается активность обучающихся на уроке. Задает вопросы о ходе выполнения домашнего задания и его проверке.	Делаю выводы о работе во время урока. Высказывают свои предположения.

Приложение №1

- Провести опыт. У вас есть стакан и блюдце, в которое налита вода. На дне блюдца находится монета. Придумайте, как достать монету, не замочив пальцы, и не выливая воду.
- Задача. Определить, какой вес имеет воздух, находящийся в вашей квартире

- Как с помощью опыта Торричелли можно измерить атмосферное давление?
- Что означает запись: давление атмосферы равно 750 мм рт. ст.?
- Как изменится опыт Торричелли, если вместо ртути взять воду?